**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29»**

**г. Тобольска**

**2011-2012 учебный год**

1. **Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29» г. Тобольска, краткое название - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» г.Тобольска расположен по адресу: г. Тобольск, 6микрорайон, дом 61

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 322917, регистрационный № 5852 от 11 августа 2009 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2467 от 15 октября 2009 года.

Детский сад находится в типовом здании, рассчитанном на 14 групп.

В 2011-2012 учебном году функционировало 14 групп.

Из них: 3 группы раннего возраста – дети до 3-х лет – 79 детей;

11 групп дошкольного возраста – 255 детей, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (с ФФНР) – 18 детей и 22 ребенка кратковременного пребывания.

Списочный состав 334 человека, однако, реальная посещаемость в среднем за год 312 человек.

Наполняемость групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** | **Средняя наполняемость** |
| **Ранний возраст** | **-** | **-** | **-** |
| **I младшая** | **3** | **79** | **26** |
| **II младшая** | **3** | **68** | **23** |
| **Средняя** | **3** | **71** | **24** |
| **Старшая** | **3** | **71** | **24** |
| **Подготовительная** | **2** | **45** | **23** |

Средняя ежедневная посещаемость соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения.

Также, учитывая комбинированный вид детского сада, осуществлялось коррекционное сопровождение педагогической деятельности, по следующим программам: «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше; «Программа по развитию речи в детском саду», О.С.Ушаковой; программа «Остров здоровья», Е.Ю.Александровой.

Выполняя федеральные государственные требования, работая по различным направлениям, педагоги обновляют содержание воспитательно-образовательной работы с детьми посредством внедрения парциальных программ и технологий. Это программы: «Наш дом – природа», Н.А.Рыжова; «Юный эколог», С.Н.Николаева; «Развитие речи детей…», О.С.Ушакова. Наличие образовательной программы ДОУ помогает координировать работу по этим программам и технологиям.

**2. Состояние кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив, обеспечивающий выполнение муниципального плана-задания на образовательные услуги и услуги содержания, а также осуществляющий образовательную деятельность согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, состоял из 26 педагогов. Общее руководство осуществляет Светлана Владиленовна Шевелёва – директор, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория. Организует воспитательно-методическую работу – старший воспитатель Лариса Леонидовна Ростовщикова, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив полностью укомплектован.

Образовательный уровень педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2009-2010 уч. г.** | | **2010-2011 уч. г.** | | **2011-2012 уч. г.** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **Высшее** | **10** | **34%** | **12** | **46%** | **14** | **54%** |
| **Среднее - специальное** | **18** | **66%** | **13** | **50%** | **10** | **38%** |
| **Незаконченное**  **высшее** | **-** | **-** | **1** | **4%** | **2** | **8%** |
| **Всего педагогов** | **28** | | **26** | | **26** | |

Образовательный уровень педагогического коллектива за три года имеет положительную динамику. Увеличился процент педагогов с высшим и незаконченным высшим образованием на 12%, это связано с прибытием в коллектив новых педагогов, которые имеют высшее специальное образование и незаконченное высшее (обучение в ТГСПА имени Д. И. Менделеева). В новом учебном году необходимо проводить работу по повышению образовательного уровня среди молодых воспитателей.

Квалификационный уровень педагогического состава

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2009-2010 уч. г.** | | **2010-2011 уч. г.** | | **2011-2012 уч. г.** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Без категории** | **3** | **10%** | **4** | **15%** | **6** | **23%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **-** |  | **1** | **4%** | **3** | **11%** |
| **2 категория** | **12** | **43%** | **12** | **46%** | **8** | **31%** |
| **1 категория** | **11** | **40%** | **8** | **31%** | **8** | **31%** |
| **Высшая категория** | **2** | **7%** | **1** | **4%** | **1** | **4%** |
| **Всего педагогов** | **28** | | **26** | | **26** | |

Количество педагогов без категории увеличилось на 8%, в связи с прибытием в коллектив молодых педагогов без категории. Количество педагогов с соответствием занимаемой должности и второй категорией не увеличилось. За три года уменьшилось количество педагогов с первой и высшей категорией на 9%. Это связано с тем, что в течение трёх последних лет вышли на пенсию педагоги с высшей и первой категорией. В этом учебном году в коллектив пришли три молодых специалиста (Анастасия Николаевна Веревкина, Екатерина Николаевна Лагутина, Айгюль Тимерхалыевна Сальманова)

В 2011-2012 учебном году 3 педагога подтвердили свой профессионализм путём прохождения аттестации (2 – на соответствие занимаемой должности (Константинова Марина Викторовна, Каюгина Татьяна Борисовна), 1 - на первую квалификационную категорию (Касимова Татьяна Владимировна)). В перспективе на аттестацию в следующем учебном году стоят 4 педагога (на соответствие занимаемой должности - 2, на первую - 2).

Уровень педагогического состава по стажу работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2009-2010 уч. г.** | | **2010-2011 уч. г.** | | **2011-2012 уч. г.** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **0-5** | **1** | **3** | **2** | **8** | **4** | **15** |
| **5-10** | **3** | **11** | **3** | **12** | **6** | **23** |
| **10 -15 лет** | **4** | **14** | **6** | **23** | **6** | **23** |
| **Свыше 15 лет** | **20** | **72** | **15** | **57** | **10** | **39** |
| **Всего** | **28** | | **26** | | **26** | |

За последние три года изменялось количество педагогов со стажем работы до 5 лет, за счет прибытия в коллектив молодых специалистов. Уменьшилось количество педагогов, работающих свыше 15 лет, это связано с уходом на пенсию педагогов с большим стажем работы. Основной состав педагогов постоянен, преобладают воспитатели со стажем 10 лет и более. Коллектив в целом стабильный, что в свою очередь свидетельствует о положительном эмоциональном и психологическом климате в учреждении.

Курсовая подготовка педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2009-2010уч.г.** | | **2010-2011уч.г.** | | **2011-2012уч.г.** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Прошедшие курсы** | **5** | **18%** | **5** | **19%** | **5** | **19%** |
| **Необходимы**  **курсы повышения квалификации**  **(нет или подошел срок прохождения)** | **6** | **22%** | **4** | **15%** | **3** | **11%** |
| **Всего педагогов** | **28** | | **26** | | **26** | |

За три года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, что составляет 58% от общего количества педагогов. Таким образом, процент педагогов с курсовой подготовкой за три года составляет 88% от всего коллектива. Курсы повышения квалификации отсутствуют у 1 педагога и подошли сроки прохождения курсов у 2 педагогов.

В течение учебного года педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства: активно посещали городские методические объединения, занимались самообразованием.

На педагогических советах воспитатели делились опытом работы по темам самообразования: Татьяна Борисовна Каюгина (образование среднее специальное, пед. стаж 5 лет, без категории) представила опыт работы по теме: «Развитие речи дошкольников через ознакомление с предметным миром с использованием устного народного творчества и конструирования», а так же результаты работы над познавательно-развивающим проектом «Музей пуговицы», Марина Викторовна Константинова (образование среднее специальное, пед. стаж 15 лет, вторая категория) с темой: «Использование здоровьесберегающих технологий через обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах». Музыкальный руководитель Наталья Семеновна Садовникова (образование высшее, педагогический стаж 23 года, высшая квалификационная категория) провела с педагогами логоритмические упражнения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. По теме самообразования воспитатели представили и защитили игры: Татьяна Борисовна Каюгина (образование среднее специальное, педагогический стаж 5 лет, без категории), дидактические игры для развития речи, мелкой моторики, творчества и развитие кругозора, которые разработала и изготовила вместе с детьми и их родителями: «Найди самую красивую», «Составь узор», «Собери бусы», «Подбери по цвету (форме, материалу)» и другие. Наталья Владимировна Полуянова (образование среднее специальное, педагогический стаж 11 лет, 2 категория) и Лариса Николаевна Леонтьева (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 15 лет, 2 категория) представили игры на воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников: «Что в родном городе есть», «Памятники города», «Экскурсия по Тобольску», «Где в городе есть герб», «Когда-то и сейчас» и другие.

Старший воспитатель Ростовщикова Лариса Леонидовна (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 13 лет, первая категория) и Светлана Вячеславовна Елфимова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 12 лет, без категории) с педагогами провели деловую игру «Кладовая здоровья» и семинар-практикум «Растим патриотов». На педагогических часах в течение учебного года вниманию педагогов были представлены консультации старшего воспитателя: «Планирование деятельности согласно ФГТ и основной образовательной программы дошкольного образования учреждения», «Формирование здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ», «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному городу», «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников «Гражданин воспитывается с детства»» и др. Также педагогам была представлена консультация «Воспитание дикции у детей дошкольного возраста» учителя-логопеда Галины Александровны Захаровой (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 41 год, 1 квалификационная категория).

Проведенные мероприятия позволили повысить профессиональный потенциал и компетенцию педагогов, предоставить им актуальную практическую методическую поддержку и стимулирование профессионального развития.

Музыкальный руководитель Наталья Семеновна Садовникова в ноябре 2011 года приняла участие в Федеральном интернет - конкурсе «Я - педагог», представив в нем свои творческие поэтические произведения.

В декабре 2011 года в Областном смотре - конкурсе «Правила эти пусть знают все дети» в номинации «Организация учебно-воспитательного процесса по обучению основам безопасности дорожного движения в ДОУ» педагогический коллектив детского сада занял 1 место. В этом же конкурсе в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД Тюменской области» 1 место заняла воспитатель Татьяна Владимировна Касимова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 30 лет, 1 квалификационная категория).

В январе 2012 года на высоком профессиональном уровне проведено городское методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке «Социально-личностная готовность к школьному обучению посредством взаимодействия педагогов дошкольного учреждения, учителей и родителей», где опыт работы представила Ольга Леонидовна Сабарова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 19 лет, 1 квалификационная категория). Методическое объединение воспитателей прошло в форме «Круглого стола» с активным участием родителей воспитанников подготовительных групп «АБВГДЕйка» и «Улыбка» и учителем начальных классов средней школы № 12 Марины Анатольевны Покачевой.

В феврале 2012 года Ольга Леонидовна Сабарова прошла в очный тур городского «Фестиваля педагогических идей-2012» в номинации «Воспитатель года», представив опыт работы по теме: «Влияние социально-эмоционального развития на психологическое здоровье детей дошкольного возраста посредством интеграции в образовательные области». Ольга Леонидовна провела с детьми старшей группы открытое мероприятие с показом интегрированной организованной образовательной деятельности «Встреча с эмоциями», в процессе которой развивала у детей умение передавать своё настроение и эмоциональное состояние при помощи мимики, умение анализировать конфликтные ситуации, находить и использовать разнообразные способы для преодоления плохого настроения, воспитывала сочувствие и желание помогать.

В феврале 2012 года воспитатели Людмила Владимировна Горбунова (образование среднее, педагогический стаж 23 года, 1 квалификационная категория) по теме «Фольклор, как средство активизации речи и обогащения словаря детей раннего возраста» и Татьяна Владимировна Касимова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 24 года, 1 квалификационная категория) по теме «Современные методы работы по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста» поделились опытом работы на XVI региональной научно-практической конференции «Менделеевская ассамблея-2012», их работы были напечатаны в сборник данной конференции.

На городском методическом объединении воспитателей по образовательной области «Безопасность», в марте 2012 года, педагоги Татьяна Владимировна Касимова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 24 года, 1 квалификационная категория) и Марина Викторовна Константинова (образование среднее специальное, педагогический стаж 15 лет, 2 квалификационная категория) поделились опытом работы по теме «Современные методы обучения правилам дорожного движения в системе работы по безопасному поведению жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Воспитателипредставили вниманию присутствующих организованную образовательную деятельность по обучению правилам дорожного движения «Потерявшийся мячик» в средней группе «Лучики». Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. Объединение коллег отметило содержательность теоретического материала, а также использование на практике современных методов, эффективных приёмов с использованием здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий, технологий игрового обучения, способствующих укреплению психофизического здоровья воспитанников, развитию мышления, речи, детей дошкольного возраста. В городском методическом объединении приняла участие инспектор ОГИБДД Наталья Александровна Пригорова.

В сентябре 2011 года 6 воспитанников подготовительных групп «Улыбка» (воспитатели Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Сергеевна Яковлева), «АБВГДЕйка» (воспитатели Ольга Леонидовна Сабарова, Галина Георгиевна Быкова) приняли участие во всероссийском спортивном мероприятии «Кросс нации-2011».

В октябре 2011 года педагоги с детьми подготовительных групп (Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Сергеевна Яковлева, Ольга Леонидовна Сабарова) приняли активное участие в городском месячнике безопасности, в рамках которого провели совместно с партией «Единая Россия» досуговое мероприятие «Юные пожарные».

Воспитанники подготовительных групп «Улыбка» (воспитатели Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Сергеевна Яковлева), «АБВГДЕйка» (воспитатели Ольга Леонидовна Сабарова, Галина Георгиевна Быкова) участвовали в ежегодной Спартакиаде среди ДОУ в многоборье, в «Веселых стартах», лыжных гонках, во всероссийских соревнованиях «Лыжня России-2012». Специальным дипломом за активное участие в городской спартакиаде среди ДОУ отмечена воспитатель Светлана Анатольевна Симонова.

Дети средней группы «Капелька» (воспитатель Ирина Александровна Венгерская) Маркелов Виталий и Задорова Снежана участвовали в ежегодном городском конкурсе, проводимом ГУК «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», «Волшебный мир сказки», посвященный творчеству П.П. Ершова, в номинации «Зачинается рассказ, от Ивановых проказ» и получили диплом за оригинальную подачу текста сказки «Конек - Горбунок», а детский сад - диплом за активное участие в данном конкурсе.

В марте 2012 года в городском конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Гололед! Не спеши! На дорогу посмотри!» приняло участие 6 воспитанников старших и подготовительных групп. Детский сад награжден дипломом ОГИБДД МО МВД России «Тобольский» за активное участие.

В областном конкурсе детского рисунка по пропаганде детской дорожной безопасности, в рамках областного форума «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в номинации «Лучший детский рисунок по пропаганде детской дорожной безопасности среди детей в возрасте до 5 лет» (среди городских ДОУ области) в апреле 2012 года Байсова Дарья, воспитанница средней группы «Капелька» (воспитатель Ирина Александровна Венгерская) награждена дипломом первой степени за творческую работу с использованием нетрадиционных техник рисования. На данном форуме в зале заседаний Тюменской областной Думы директор Светлана Владиленовна Шевелёва представила опыт работы учреждения по теме «Формирование основ безопасности дорожного движения у дошкольников в условиях ДОУ».

На протяжении мая 2012 года воспитанница старшей группы «Светлячок» Пережогина Евгения под руководством музыкального руководителя Натальи Семеновны Садовниковой, приняла участие в городском конкурсе «Ангел года». Пройдя 3 отборочных тура, вышла в финал, получив диплом за победу в номинации «Звездочка».

Продуктивно работала и участвовала в подготовке открытых городских мероприятий в 2011-2012 учебном году творческая группа детского сада в составе Симоновой С.А., Готмановой Л. А., Сабаровой О. Л., Волковой В. Ф., Венгерской И. А., Яковлевой О. С., Шевелёвой Л.П., Л.Н. Леонтьевой.

Таким образом, все выше перечисленные мероприятия позволили повысить профессиональное мастерство, творческий рост, активность педагогов, раскрыть их потенциал.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: условия, создаваемые администрацией учреждения, способствовали творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. Однако перед педагогическим коллективом стоят еще нерешенные проблемы: продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, внедрению проектной деятельности в детском саду; в образовательной деятельности педагогами использовать личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо придать методической работе в учреждении практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по представлению и изучению опыта работы педагогов (мастер-классы, консультации из опыта работы) и внедрять тьюторскую работу с молодыми специалистами.

Вместе с тем, чтобы повысить результативность участия детей в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней, в новом учебном году воспитателям и узким специалистам необходимо продолжать искать новые формы, технологии при подготовке детей к конкурсам разных уровней, продолжать направлять методическую работу на развитие у педагогов креативного мышления.

**3. Анализ здоровья детей**

В детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основной целью которой является создание единого образовательного пространства, обеспечивающее воспитание здоровой и разносторонне развитой личности ребёнка. Для наиболее эффективной работы по организации оздоровительных и профилактических мероприятий с первых дней поступления детей в детский сад используется: щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в учреждении, согласованный с родителями, на каждого ребенка заводится адаптационная карта, карта здоровья, проводятся наблюдения, собирается информация, которая помогает педагогам осуществлять индивидуальный подход. Старшая медицинская сестра Ирина Ивановна Городейчук проводила на протяжении всего учебного года индивидуальные консультации с родителями воспитанников, поступающих в детский сад, с воспитателями и нянями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья/годы** | **2009-2010** | | **2010-2011** | | **2011-2012** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **65** | **21,4** | **67** | **21,6** | **53** | **16** |
| **2** | **235** | **77** | **235** | **76** | **279** | **83,1** |
| **3** | **4** | **1,3** | **6** | **2** | **1** | **0,3** |
| **4** | **1** | **0,3** | **1** | **0,4** | **1** | **0,3** |
| **Дети-инвалиды** | **-** | **-** | **1** | **0,3** | **1** | **0,3** |
| **Кол-во детей** | **305** | | **309** | | **334** | |

Анализируя показатели по группам здоровья за последние три года,

наблюдается уменьшение количества детей с первой группой здоровья, это связано с прибытием вновь поступающих детей в детский сад со второй группой. При этом уменьшилось количество детей с третьей и четвёртой группой здоровья. Наблюдается увеличение количества детей со второй группой здоровья. Этому способствует как субъективные, так и объективные причины, в том числе: своевременная комплексная диагностика, регулярная профилактическая работа, систематическая физкультурно-оздоровительная работа с использованием разных здоровьесберегающих технологий: точечного массажа, дыхательной гимнастики, динамических пауз и др.; коррекционная работа (по профилактике плоскостопия, осанки, помощь учителя-логопеда детям с нарушениями речи); консультативно-информационная работа среди родителей воспитанников (памятки «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей», «Внимание, острицы!», «Ветряная оспа» и др., консультации «Безопасное поведение в детском саду и дома», «Осторожно, клещ!» и др.), а также скоординированная работа старшей медицинской сестры, специалистов, воспитателей и родителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей посредством сотрудничества детского сада, семьи, поликлиники.

Целенаправленная работа коллектива детского сада по вопросу укрепления и сохранения здоровья детей показала положительный результат за три года: количество часто болеющих детей за три года уменьшилось.

Индекс здоровья за последний год повысился на 5 % в сравнении с прошлым годом, что свидетельствует об эффективности коллектива по поставленной годовой задачи по формированию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Показатели** | | **2009** | **2010** | **2011** |
| **Списочный состав** | | **282** | **309** | **315** |
| **Среднегодовой индекс здоровья.** | | **21** | **21** | **26** |
| **Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка** | | **11** | **10** | **8** |
| **Количество Ч.Б.Д .** | **Чел.** | **4** | **3** | **4** |
| **%** | **1,3** | **1,0** | **1,3** |

По-прежнему, из общего количества болеющих детей большее количество случаев - это простудные заболевания, вирусные инфекции. Имеются объективные причины, тормозящие снижение заболеваемости на группах раннего возраста «Колобок», «Пчёлка», «Топотушки»:

-возрастные особенности детского организма с 1 года до 3 лет (адаптация);

-увеличение количества вновь поступающих детей со 2 группой здоровья;

-неудовлетворительные семейные условия проживания воспитанников (общежития).

Организация питания воспитанников в учреждении соответствует СанПиН и 10-дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором (технологические карты). Меню разнообразное, сбалансированное. В зимний и летний период проводилась витаминизация блюд, включались в питание фитонциды (лук, чеснок), фиточаи, а так же фрукты, соки.

В течение учебного года наш детский сад участвовал в городских мероприятиях – в акции «Ромашка» по предупреждению туберкулеза, по профилактике клещевого энцефалита и привлечению родителей к иммунизации детей. Проведено анкетирование родителей воспитанников до 3 лет по прививочным кампаниям совместно с Роспотребнадзором.

В ноябре-декабре 2012 года проведена вакцинация детей и работников учреждения против гриппа и инфекционных заболеваний препаратом «Вакси грипп».

На территории учреждения в мае 2012 года проведены акарицидные мероприятия. Привиты работники детского сада против клещевого энцефалита.

В новом учебном году необходимо продолжать сотрудничество с родителями по формированию мотивации ребёнка к здоровому образу жизни. Так же продолжить работу по обеспечению благоприятного и безболезненного течения адаптации детей раннего возраста; проведению специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний; пропаганду нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников детского сада, а так же внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

**4. Анализ выполнения годовых задач**

В истекшем году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, развивая познавательные процессы и речевую активность детей.

Реализуя годовую задачу «Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения детей посредством использования здоровьесберегающих технологий», цель, которой - анализ эффективности работы педагогов по воспитанию ценностного отношения к здоровью и безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий, педагоги и специалисты детского сада провели большой объём работы.

Особое внимание педагоги детского сада уделяли праздникам и развлечениям, использованию в организованной образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

Старший воспитатель Лариса Леонидовна Ростовщикова провела для педагогов консультации по темам: «Факторы, влияющие на укрепление здоровья детей», «Роль педагога в сохранении и укреплении эмоционального здоровья детей».

Воспитатель Марина Викторовна Константинова (образование среднее специальное, педагогический стаж работы 15 лет, соответствие занимаемой должности), представляя опыт своей работы по теме: **«**Использование здоровьесберегающих технологий через обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах**»,** провела с педагогами практическую часть: игры на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2012 года была проведена тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в целях формирования здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников» на средних группах «Радуга» (воспитатели Анастасия Николаевна Веревкина (образование незаконченное высшее, педагогический стаж 1 год, без категории), Оксана Николаевна Демина (образование незаконченное высшее, педагогический стаж 4 года, без категории), «Капелька» (воспитатели Ирина Александровна Венгерская (образование среднее специальное, педагогический стаж 27 лет, первая квалификационная категория), Оксана Николаевна Демина, «Лучики» (воспитатели Марина Викторовна Константинова (образование среднее специальное, педагогический стаж 15 лет, соответсвие занимаемой должности), Татьяна Владимировна Касимова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 30 лет, первая квалификационная категория). На данных группах созданы условия для безопасной двигательной активности детей, для соблюдения детьми КГН, для проведения закаливания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оформлены физкультурные уголки. Анализ оценки профессионального мастерства педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей с использованием здоровьесберегающих технологий, показал достаточный уровень у педагогов И.А.Венгерской, Т.В.Касимовой, М.В.Константиновой. Воспитатели применяют различные методики закаливания, грамотно руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, используя разные приёмы, развивая у воспитанников интерес к здоровому образу жизни. Педагоги используют технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни**,** владеют всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного поведения у детей в предлагаемых обстоятельствах.

Для реализации второй годовой задачи: «Воспитывать гражданско-патриотические чувства, развивая познавательные процессы и речевую активность детей», был проведен комплекс мероприятий. Старшие воспитатели Лариса Леонидовна Ростовщикова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 13 лет, первая квалификационная категория) и Светлана Вячеславовна Елфимова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 12 лет, без категории) провели для педагогов консультации по теме «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному городу», «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников «Гражданин воспитывается с детства»». Воспитатели всех групп и музыкальный руководитель в апреле 2012 года в рамках творческой тематической недели по патриотическому воспитанию детей показали проведение организованной образовательной деятельности, где представили присутствующим разнообразные формы, методы, приемы воспитания гражданско-патриотических чувств у дошкольников. Особенно творчески проявили себя педагоги Ирина Александровна Венгерская, Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Леонидовна Сабарова, Галина Георгиевна Быкова, Марина Викторовна Константинова, Наталья Семеновна Садовникова.

В апреле 2012 года на старших группах «Почемучка» (воспитатели Марина Николаевна Пакшинцева (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 25 лет, 2 квалификационная категория), Лариса Николаевна Леонтьева (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 15 лет, 2 квалификационная категория)), «Петрушка» (воспитатели Наталья Владимировна Полуянова (образование среднее специальное, педагогический стаж 11 лет, 2 квалификационная категория), Лариса Николаевна Леонтьева (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 15 лет, 2 квалификационная категория)), «Светлячок» (воспитатели Валентина Федоровна Волкова (образование среднее специальное, педагогический стаж 19 лет, 2 квалификационная категория), Татьяна Борисовна Каюгина (образование среднее специальное, педагогический стаж 5 лет, соответствие занимаемой должности) был проведён тематический контроль «Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством развития познавательных процессов и речевой активности детей» с целью определения уровня сформированности у детей гражданско-патриотических чувств через развитие познавательных процессов и речевой активности. В ходе тематической проверки выявлено, что в старших группах детского сада созданы условия для воспитания у детей гражданско-патриотических чувств посредством развития познавательных процессов и речевой активности детей. На данных группах оформлены патриотические уголки с Российской символикой, книжные уголки, где выставляются книги познавательного характера, иллюстративно – дидактический материал, подобраны картотеки стихотворений, поговорок, пословиц об отваге, смелости, выносливости, гордости и любви к своей Родине и родному краю. Материалы, представленные в уголках систематизированы, доступны детям, дают реальную возможность соприкоснуться с героической историей своего народа, своего Отечества, расширить представления о родном крае, городе. На всех проверяемых группах оформлены и подобраны разнообразные настольно-печатные, дидактические игры, наглядный материал по воспитанию гражданско-патриотических чувств у дошкольников. Оценка профессионального мастерства педагогов показала достаточный уровень теоретических знаний основных задач, методов и приёмов по вышеизложенной теме контроля.

**5. Взаимодействие с родителями**

В 2011-2012 учебном году коллективом детского сада уделялось достаточно внимания взаимодействию с семьёй. Проведены общие родительские собрания по безопасному поведению детей на улицах и дорогах «Берегите самое дорогое» с приглашением сотрудника ОГИБДД, показом шокового фильма «Туфельки», выступлением детей средней группы «Лучики» (воспитатели Марина Викторовна Константинова, Татьяна Владимировна Касимова). Директор детского сада Светлана Владиленовна Шевелёва выступила перед родителями воспитанников с отчетом по работе за 2011 год, на собрании присутствовали Я.С. Зубова, заместитель главы администрации города Тобольска по социальным вопросам и Н.В. Белышева, председатель Комитета по образованию администрации города Тобольска. В мае 2012 года состоялось общее собрание родителей воспитанников средних групп «Лучики», «Капелька», «Радуга», целью было формирование старшей группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР, на собрании выступили директор Светлана Владиленовна Шевелёва и учитель-логопед Галина Александровна Захарова. На всех возрастных группах прошли родительские собрания, развлечения согласно перспективных планов воспитателей. Для родителей были оформлены тематические выставки и стенды: «Логопед советует», «Ребенок имеет право», «Счастливый мир детства», «Школа пешеходных наук», «Витаминка советует», выставки детских рисунков. В течение года воспитатели на группах проводили консультации по подготовке детей к школе, по адаптации детей раннего возраста, по сохранению и укреплению здоровья детей, по развитию детей в театрализованной деятельности и другие. Для родителей подготовительных групп «АБВГДЕйка», «Улыбка» учителем-логопедом Галиной Александровной Захаровой проведены открытые занятия по подготовке детей к грамоте. Активное участие родители принимали в субботниках по благоустройству групповых комнат и участков детского сада. Многие семьи являлись активными участниками внутрисадовских соревнований и развлечений, городских и региональных спортивных мероприятий («Кросс нации», «Лыжня России»). Для родителей предоставляется возможность получить на группах информацию о режиме дня, о состоянии воспитательно-образовательного процесса, ежедневно для них была представлена информация «День за днем». Ежеквартально родители получали памятки по разным вопросам воспитания обучения и оздоровления воспитанников. В 2011 году для родителей и общественности начала работать интернет-страничка детского сада на базе сайта Комитета по образованию администрации города Тобольска, материал которой обновляется ежемесячно. Таким образом, в этом учебном году, проведена удовлетворительная работа по сотрудничеству детского сада, семьи. План по взаимодействию с родителями выполнен полностью.

**7. Преемственность в работе со школой**

Анализируя выполнение плана преемственности детского сада со средней школой №5 необходимо отметить, что в текущем году были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Прошли традиционные посещения детьми подготовительной к школе групп праздничной линейки, посвящённой Дню знаний. Для родителей выпускников была организована «Школа первоклассника». Эти мероприятия явились хорошим средством профилактики трудностей школьной адаптации выпускников и их родителей.

В октябре 2011 года воспитатели Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Леонидовна Сабарова и старший воспитатель Светлана Вячеславовна Елфимова приняли участие в «Круглом столе» в средней школе № 12, где обсуждали проблему готовности детей к школьному обучению и адаптации детей к школе.

В декабре 2011 года прошла экскурсия в среднюю школу № 12 с детьми подготовительных групп «АБВГДЕйка» (воспитатели Ольга Леонидовна Сабарова, Галина Георгиевна Быкова) и «Улыбка» (воспитатели Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Сергеевна Яковлева), где дети имели возможность побывать в кабинете школьного класса, спортивном зале и сами поучаствовали в уроке, решая логические задачи.

В январе 2012 года было проведено городское методическое объединение воспитателей по предшкольной подготовке «Социально-личностная готовность к школьному обучению посредством взаимодействия педагогов дошкольного учреждения, учителей и родителей», опыт работы представила Ольга Леонидовна Сабарова (образование высшее педагогическое, педагогический стаж 19 лет, 1 квалификационная категория). Методическое объединение прошло с приглашением учителя начальных классов средней школы № 12 Мариной Анатольевной Покачевой.

В марте 2012 года в средней школе №5 воспитанники подготовительной группы «Улыбка» (воспитатели Светлана Анатольевна Симонова, Ольга Сергеевна Яковлева) участвовали в КВН по правилам дорожного движения с учениками первых классов и стали победителями.

В апреле 2012 года директор Светлана Владиленовна Шевелёва, старший воспитатель Лариса Леонидовна Ростовщикова, Светлана Вячеславовна Елфимова приняли участие в «Круглом столе» в средней школе № 5 по вопросу готовности детей к обучению в школе. На данном мероприятии решено создать координационно-методический совет детских садов 6 микрорайона и средней школы №5 для решения вопросов преемственности между детским садом и школой.

Результаты социально-психологической адаптации в школах города за сентябрь-октябрь 2011-2012 учебного года выпускников 2010-2011 учебного года нашего детского сада следующие: из 43 детей – 30 человек (73%) с полной зоной адаптации, 10 (24%) – с неполной зоной адаптации, 1 ребенок (3%) с дезадаптацией (Кожевников Андрей). Это говорит о том, что необходимо проводить и дальнейшую работу по подготовке детей к школе.

Не состоялась запланированная экскурсия в школу №5, это было связано с закрытием школы на капитальный ремонт, данную экскурсию необходимо запланировать в следующем учебном году для повышения интереса к школе и более легкой адаптации.

**8. Итоги административно-хозяйственной работы**

В 2011-2012 учебном году проведён ряд мероприятий для обеспечения решения годовых задач и оснащения предметно-развивающей среды. Для методического кабинета приобретён дидактический и методический материал для формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения у детей.

За счёт внебюджетных средств в сентябре 2011 отремонтирована крыша над музыкальным залом, в декабре в группе «Почемучка» отремонтированы туалет и спальня с заменой сантехники, кабинет завхоза, в феврале кабинет директора. Качественно проведен капитальный ремонт кровли за счёт областного бюджета. В июне 2012 года проведён косметический ремонт в группах «АБВГДейка», «Капелька» и в логопедическом кабинете. В группах «Солнышко», «Радуга» заменены стенды для родителей. В мае 2012 года оборудованы прогулочные участки (забор, МАФы) на группах «Солнышко», «Топотушки», на участках групп «Пчёлка» и «Колобок» заменены песочницы, произведена замена песка на территории детского сада. На всех участках для прогулок детей изготовлены вывески с правилами эксплуатации малых архитектурных форм, оформлена центральная стена здания вывеской «Рады вас видеть» и «улыбающимся солнышком». В коридорах обновлен информационный стенд профсоюзного уголка. Приобретена мебель для кабинетов бухгалтерии, завхоза, директора.