

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №29»
г. Тобольска
от 11 января 2011 г № 11



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности группы
компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим
недоразвитием речи (ФФНР)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29»
г. Тобольска

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – Группа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29» г. Тобольска (Далее – Учреждение), в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», «Инструкцией по приёму детей с нарушением речи в дошкольные учреждения специального назначения», Уставом Учреждения.

1.2. Группа организуется для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.3. Деятельность Группы основана на гуманистическом подходе с использованием игровых, практических методов, техник психопрофилактики и психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей.

1.4. Открытие и закрытие Группы осуществляется приказом директора учреждения (в соответствии с решением ПМПК).

2. Цели и задачи

2.1. Целью создания Группы является обеспечение логопедического, психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речевого

развития и фонетико-фонематического недоразвития речи детей, поддержки развития личности и подготовка их к обучению в школе.

2.2. Основными задачами Группы является:

- логопедическое обследование уровня речевого развития и характера речевых нарушений детей, при наличии согласия родителей (законных представителей);
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременная коррекция возникших нарушений речевого развития воспитанников, предупреждение возникновения дислексии и дисграфии при обучении ребёнка в школе;
- реализация индивидуальной программы развития разрабатывается на основе особенностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) специалистами Учреждения по вопросам речевого развития.

2.3. Группа может быть открыта при наличии в Учреждении специально оборудованных для её деятельности помещений.

3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности

3.1. Порядок комплектования Группы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе учреждения

3.2. Группа формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

3.3. Комплектование Группы детьми осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключённого с ПМПк договором.

3.4. Длительность пребывания ребенка в Группе устанавливается ПМПк и зависит от структуры речевого дефекта.

3.5. В первую очередь в группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.6. Для определения ребенка в Группу необходимы следующие документы:

- заключение ПМПк с рекомендациями о посещении групп компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка.
- путевки, выданной Комиссией Комитета по образованию г. Тобольска;
- заявление о зачислении;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинского заключения (медицинская карта ребенка);
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);

3.7. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения ПМПк.

3.8. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 12 детей, в зависимости от характера речевого дефекта.

4. Организация деятельности группы

4.1. Обследование речи детей проводится ежегодно с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября, результаты обследования заносятся в речевые карты воспитанников.

4.2. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются с 5-летнего возраста. Предельная наполняемость группы – не более 12 человек.

4.3. Приёму в Группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4.4. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи, с согласия родителей направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (отоларингологом, офтальмологом и др.) или на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.5. На каждого ребёнка, зачисленного в Группу, заполняется речевая карта, разрабатывается индивидуальная программа развития.

4.6. Директор Учреждения отвечает за охрану жизни, здоровья детей Группы.

4.7. В ПМПк Учреждения входит директор, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, воспитатели Группы. ПМПк отслеживает состояние физического и психического здоровья, развитие речевых и познавательных процессов воспитанников Группы, при необходимости вносит корректировку в индивидуальную программу развития ребёнка.

4.8. Индивидуальная работа специалиста (учителя-логопеда, музыкального руководителя) по консультированию родителей (законных представителей) детей проводится по их запросам.

4.9. Групповое консультирование родителей (законных представителей) детей проводится не реже 1 раза в квартал.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Содержание и методы деятельности Группы определяются Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, программой обучения детей с нарушениями речи и индивидуальной программой развития, исходя из особенностей и возможностей ребёнка.

5.2. Организация коррекционно-образовательного процесса Группы регламентируется годовым планом работы Учреждения и циклограммой деятельности.

5.3. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

5.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся по циклограмме деятельности учителя-логопеда, с учётом его режима работы и психофизических особенностей детей дошкольного возраста.

5.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения детей:

- Индивидуальные занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (дизартрия, ринолалия), проводятся не менее трёх раз в неделю. По мере улучшения результатов формирования звукопроизношения, занятия с детьми проводятся в подгруппе;
- Подгрупповые занятия с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - не менее 2 раз в неделю.

5.6. Продолжительность фронтального логопедического занятия составляет:

- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

5.7. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут. Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 минут.

5.8. Между подгрупповыми занятиями предусматриваются перерывы в 10-15 минут. Между индивидуальными занятиями – 5-10 минут.

5.9. Во второй половине дня воспитателем Группы проводится индивидуальная и подгрупповая деятельность на закрепление материала.

5.10. Ответственность за посещение детьми логопедических занятий в Группе несут родители (законные представители) воспитанников.