Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29»

г.Тобольска

**Сценарий организованной образовательной деятельности во второй младшей группе**

**«Воздух»**



**Шакмаева Н.Н., воспитатель**

г.Тобольск

**Программное содержание:** Знакомить с качественной характеристикой воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем). Развивать умение детей решать проблемные задачи.

**Оборудование:** Воздушные шарики, стаканчики с водой, трубочки, игрушка, каждому ребёнку пакеты.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятия пришёл Лунтик. Давайте с ним поздороваемся. Упражнение «Ладошки»

Воспитатель: Лунтик хочет показать вам фокус. (Показывает детям пустой полиэтиленовый пакет.) Что находиться в пакете? (отвернувшись от детей, набрать в пакет воздух, чтобы пакет стал упругим). Что сейчас находится в пакете? (открывает пакет) и, показывает, что в нем ничего нет. Лунтик принес вам пакеты, чтобы вы попробовали сами поймать воздух. Дети пробуют самостоятельно выполнить опыт. Ребята, почему нам кажется что пакет пустой?. Мы видим воздух?

Дети: нет.

Воспитатель: Значит он какой?

Дети: невидимый.

Воспитатель: Ребята Лунтику подарили два шарика (один шарик толстый, весёлый, круглый, а второй – грустный, худой, бледный.) Как Вы думаете, ребята, почему второй шарик стал худым и бледным?

Дети: предлагают разные версии. **Вывод**: шарик сдулся, в нём нет воздуха.

Воспитатель: А как вы считаете, что надо сделать, чтобы он стал круглым и упругим?

Дети: Надо его посильнее надуть.

Воспитатель: Как вы думаете, что будет внутри шарика после того, как мы его надуем? Дети: Воздух.

Воспитатель: Откуда же берётся в шарике воздух?

Дети: Мы его выдыхаем.

Воспитатель: Следовательно, вокруг нас есть воздух. Воздух нужен человеку для дыхания, он попадает внутрь человека при вдохе через рот или нос.

Воспитатель: Лунтик принес для вас трубочки. Возьмите трубочки и подуем в неё на свою ладонь.

(Дети дуют)

Воспитатель: Что вы ощущаете? (ответы детей). А я ощутила движение воздуха! Вы тоже? И ты, Маша?

Дети: Да.

Воспитатель: Следовательно, воздух можно ощутить. А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поводим трубочкой над ладонью. Почувствовали движение воздуха?

Лунтик: А я так хочу увидеть воздух, что же мне делать?

Воспитатель: Ребята, как же решить эту проблему?

Дети: (предлагают)

Воспитатель: Ребята! Смотрите! Здесь стаканы с водой! А что будет, если опустить трубочку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде?

Дети: Пузырьки.

Воспитатель: Это из трубочки выходит воздух, он легкий, он поднимается через трубочку наверх.

- Сегодня вы отлично занимались, узнали, что вокруг нас есть ….. (воздух).

- Он какой?

Дети: Невидимый, лёгкий, движется, его можно ощутить.

Воспитатель: Лунтик говорит вам спасибо и дарим вам на память шарики.