

Консультация для родителей

(Подготовила И.А.Венгерская, воспитатель МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №29»
г.Тобольска)

«Значение музыкальной сказкакраскотерапии для детей дошкольного возраста»



Настоящим символом детства для многих из нас является сказка. Мы помним, как наши родители на ночь читали нам увлекательные истории, и мы представляли себя в качестве сказочных героев, учились добру, мудрости, смелости, преодолению трудностей.

Именно сказка играет особую роль в развитии ребенка, оказывает большое влияние на детскую психику, помогает измениться в лучшую сторону, учит его преодолевать страхи и укрепляет веру в победу добра над злом. Свои переживания ребёнок охотно претворяет в рисунке, так как рисование определённого сюжета способствует лучшему его осмыслению. Изображение своих впечатлений красками под соответствующую музыку способствуют психическому и личностному росту детей, помогают в раскрытии интеллектуального, творческого, нравственного потенциала, позволяют «тренировать» эмоциональный мир ребенка.

С помощью музыки можно учить ребенка чувствовать ритмы природы и человеческой жизни, ощущать многообразие звуков и созвучий окружающего мира.

Установлено, что музыка воздействует на многие сферы жизнедеятельности человека через три основных фактора: вибрационный, физиологический и психический. Звуковые вибрации являются стимулятором обменных процессов в организме на уровне клетки. Эти вибрации способны изменять различные функции организма (дыхательную, двигательную, сердечно-сосудистую).

Благодаря ассоциативным связям, возникающим в процессе восприятия сказки и рисования образов под музыку, меняется и психическое состояние ребенка.

Чтение сказок с детьми способствует развитию их речевого аппарата, а присутствие в книгах красочных изображений персонажей помогает процессу визуализации происходящих событий в тексте, пробуждая в ребенке интерес к рисованию, а в дальнейшем – чтению.



Важно, чтобы дети осознавали, что такое хорошо и, что такое плохо именно из семьи, от своих родителей, тогда возникает прочная связь родителя со своим

ребенком, это способствует не только укреплению моральных ценностей у детей, но и повышает степень доверия ребенка к маме и папе.

Музыкальная сказка-раскотерапия выполняет несколько основных функций: развлекательную, обучающую и успокаивающую. Способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит; оказывает влияние на осознание детьми своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний; содействует повышению уверенности в себе. Воздействие сказки, краски и музыки чаще оказывается более эффективным, чем просьбы родителей.

Для лучшего понимания содержания сказки, во время ее прочтения необходимо делать паузы и задавать ребенку вопросы, отвечая на которые, он будет связывать между собой персонажи, эмоции и события, что способствует развитию мышления и воображения.



Можно задаться вопросом - **разве сказка, рисунок и сказка-раскотерапия не одно и то же?** Оказывается, не совсем. Сказки, которые мы слушаем перед сном и рисунки на отвлечённые темы отличаются от сказки и рисования тем, что сказка-раскотерапия - это способ решения конкретной проблемы, определённого ребёнка. Мелодия же должна стать той музыкой, по которой ребёнок пойдет и посетит самые потаенные уголки своей души.

Музыка эмоциональна по своей сущности, и поэтому ее восприятие является эмоциональным познанием, дает прекрасную возможность развития эмоциональной сферы ребёнка.

Дети мыслят образно, поэтому с помощью сказка-раскотерапии мы можем достигнуть больших результатов, чем просто беседуя на какие-то темы.

Ассоциируя себя с героями сказки, дети учатся анализировать их поведение, вырабатывают хорошие привычки.

Дети сопереживают, радуются вместе с героями. Но если ваш ребёнок чем-то обеспокоен, он сразу же «примеряет» ситуацию из сказки на себя, что помогает ему решить, как нужно поступить. Дети сразу же проникаются к доброму персонажу, что способствует примирению на себя позитивной стороны персонажа, который, на его взгляд, прав.

Как правильно воспользоваться сказка-раскотерапией?

Не забывайте, что сказка - это фантазия, поэтому старайтесь, чтобы количество положительных моментов было приблизительно равно количеству негативных.

Чтобы ребёнок лучше понял, в чём заключается правильное поведение, используйте ударение, следите, чтобы таких слов, как: упал, разбился, ужасный, злой... было немного меньше, а преобладали слова: дружить, смелый, храбрый, добрый, красивый.

Подберите краски яркие, в красивых чистых баночках, чтоб вызвать у ребёнка желание творить, рисовать или просто наносить краски на лист бумаги.



Для музыкальной сказкараскотерапии не важно, чья это будет история: ваша, авторская или же народная, основное тут выбрать историю, которую вашему ребёнку не надоест слушать несколько раз подряд и создавать новые красочные образы, помогающие ему освобождаться от внутренних проблем. В конечном счёте, вы сможете рассказывать ребёнку одну и ту же историю, лишь проецировать его на проблемы, которые возникают и подбирать решение проблемы, которая его беспокоит.

Основные правила сказкотерапии

Музыкальную сказкараскотерапию лучше проводить спустя некоторое время после того, когда с ребёнком произошла какая-то неприятная ситуация или вы заметили какой то страх. Если уж с ним что-то приключилось, пусть отдохнёт, немного отвлечётся и тогда будет проще помочь.

Чтобы ребёнок легче смог понять, пофантазировать, нужно начать словами, например: «жили-были», «когда-то далеко-далеко», «давным-давно, в одном королевстве...». Это поможет ему представить место происходящего. Можно даже помочь ребёнку «превратиться» в сказочного персонажа.

Уделяйте больше внимания своим малышам. Проявляйте терпение в общении с маленькими детьми и не ленитесь читать им любимые сказки повторно.

С раннего детства старайтесь не ограничивать мир ребенка пределами своего дома. Посещайте вместе с ним различные центры с целью развития навыков общения с посторонними людьми.

Достойное поведение родителей служит для ребенка положительным примером, и они становятся главными героями его жизненной сказки навсегда.