

## Мастер-класс с родителями «Сказка – ложь, да в ней намек»



**Цель:** знакомство родителей с методом сказкотерапии и краскотерапии.

### **Задачи:**

1. Познакомить родителей с формами работы со сказкой, вовлекая их в активную практическую деятельность с элементами краскотерапии и музыкотерапии.
2. Совершенствовать умение родителей рефлексировать.

У каждого из нас свой мир, и, наверное, каждому когда-то хотелось его изменить, сделать лучше. А что может сделать ваш мир лучше? *(ответы родителей)*. Мой мир становится ярче и красочнее, когда в нём появляются волшебство и сказки. Я хочу пригласить вас в мир сказки, волшебства и творчества и представить некоторые нетрадиционные приёмы работы со сказкой и красками.

Вы научитесь не только по-новому воспринимать содержание сказки, но и творчески преобразовывать ход её повествования и понимать часто скрытый смысл произведения.

Чтобы получить удовольствие от нашей встречи у всех должно быть хорошее настроение, мы должны помогать друг другу во время работы и тогда наше творчество будет излучать тепло, доброту и яркость. Для того, чтобы настроение чуть-чуть улучшилось, повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите добрые слова *(родители приветствуют друг друга)*.

Исследования психологов, педагогов показывают, что в любимых сказках запрограммирована жизнь как ребёнка, так и взрослого человека. Зная, как сказка влияет на жизнь человека, можно очень многим помочь себе, своему ребёнку, своим делам. "Скажи мне, какая твоя любимая сказка, и я скажу, кто ты" — так перефразировали известную поговорку психоаналитики.

Каждый ребенок с детства знаком с русскими народными сказками. Сказки – это первые книги малыша, которые ему читает мама. Но сказки можно не только читать, но и слушать, рисовать, проиграть. Совмещение разных видов деятельности развивает мышление ребенка, память, фантазию, вырабатывает полезные навыки, а главное лечит его душу и сердце, избавляя от страхов, проблем.

Но как осмыслить сказку, как находить в ней скрытые жизненные уроки?

С этой целью я предлагаю провести мастер-класс на примере сказки «Колобок».

Представьте что вы дети, а я воспитатель. Послушайте сказку про колобка: «Жили-были дед да баба. Говорит дед бабке: «Испекла бы ты, старая, колобок».....

Воспитатель спрашивает детей:

- вспомните, с чего начиналась сказка? (ответ: жили-были ....);
- Как вы думаете, что же нам этим хотела сказать сказка? (ответы: жили бедно, ели не досыта ...)
- Сказка учит нас делать запасы.

Первый сказочный урок – запасай впрок.

- Давайте его запомним.

- Ну что же было в сказке дальше? (ответы детей).

- Зачем бабка положила колобок на окошко, ведь они так хотели кушать, почему же медлили? Чему нас сказка учит? (ответы детей: не есть горячую пищу, чтобы не обжечься).

Второй сказочный урок – не ешь горячий пирог.

- А что было дальше? (ответы детей: спрыгнул с окошка и покатился по лесной тропинке).

- Кто же может так себя вести? (ответ: конечно, ребенок).

- Малышу скучно находиться в одиночестве, и так хочется пойти куда-то одному, без родителей, показать всем, что он взрослый и самостоятельный.

Третий сказочный урок – он родителям намёк. Бдительность всегда храните, за ребятами следите. Не оставлять детей без присмотра.

- Кого же встречает колобок на лесной тропинке? (перечисляют зверей)

- И все они хотят колобка съесть. Сказка учит преодолевать на своем пути трудности.

Вот четвертый сказочный урок – не пугаться, не теряться, из ситуаций выбираться.

- Чем сказка заканчивается? (лиса съела колобка).

- Чем она заманила колобка? (сладкими речами).

- Нельзя быть слишком доверчивыми, т.к. люди могут прятать истинные желания, говорить сладкие, ласковые речи, имея хитрые, коварные замыслы. И мы должны быть очень внимательными, чтобы вовремя разгадать их планы.

Пятый сказочный урок - быть всегда начеку, чтоб не пришла беда.

- Вот сказка закончилась. Как вы думаете, у сказки хороший конец?

- А ведь с колобком могло бы это все не произойти, если бы он знал вышеперечисленные сказочные уроки.

Шестой сказочный урок – знать и видеть в сказках толк.

- Вот видите, о каких важных вещах можно узнать из простой сказки, сколько жизненных советов мы с вами получили.

Но мы с Вами помним, что сказку можно не только прочитать, но и нарисовать, поэтому сейчас, вспомнив уроки сказки «Колобок» мы «выпустим» на лист бумаги с помощью красок все наши тревоги, страхи и опасения – нарисуем то, что нас беспокоит (родители рисуют красками под музыку).

Так же и малышу можно предложить нарисовать то, чего он боится. Ни в коем случае не обещайте ему, что после рисования его страх исчезнет. Ожидание может только усугубить ситуацию. Зачастую дети боятся ни чего-то конкретного, а совокупности явлений и факторов. Поэтому рисунок ребёнка может быть даже незаконченным. Страхи ребёнка могут быть совершенно обычными для взрослого человека предметами или явлениями. Часто малыш не может объяснить словами, чего он боится. Рисунок помогает ему в этом.

Очень часто рисунок представляет собой разноцветные пятна, перечёркнутые линиями, необычные фигуры. Таким образом, ребёнок выражает свои чувства тревоги. Каждый элемент такого рисунка, это определённые ощущения малыша в той или иной ситуации. Вот сейчас мы с вами с помощью красок и музыки попробуем «спрятать наш страх. Так, например, страх перед большой собакой можно спрятать, посадив её в клетку или на цепь. Или просто дорисуйте собаке улыбку и бант, чтобы она казалась не злой и пугающей ребёнка, а доброй. Дорисовав радостный образ, поместите его на видном месте. Каждый раз, сталкиваясь с изображением, ребёнок будет забывать о страхах, которые его преследовали.

Таким образом, сказка, рисование и музыка, представляя в совокупности музыкальную сказкокраскотерапию, служит средством, помогающим малышу разобраться в себе и в своих чувствах, убрать тревожные эмоции и страхи.

Очень надеюсь, что воспользовавшись этими несложными советами, вы поможете и малышу, и себе обрести гармонию с самим собой и окружающим миром.