**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29»**

**г.Тобольска**

**Перспективный план работы с детьми второй младшей группы по опытно-экспериментальной деятельности**

Шакмаева Н.Н., воспитатель

г. Тобольск

**Перспективное планирование по развитию речи детей через познавательно-экспериментальную деятельность**

**Во второй младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Тема недели** | **Мероприятие** |
| Сентябрь | 1.Я в детском саду2.Подарки осени | **1. Песочная страна** **Цель:** познакомить со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, рыхлость, сухой – рассыпается, из мокрого- можно лепить). **Материал:** песочница, набор формочек, совочки, лейки, салфетки |
| 3.Подарки осени4.Вот она какая осень золотая! Птицы. | **2. Воздух повсюду**. **Цель**: обнаружить воздух в окружающем пространстве, выявить его свойство — невидимость, объяснить его необходимость для жизни. **Материал**: воздушный шарик, таз с водой, пластмассовая бутылка, листы бумаги. |
| Октябрь | 1.Моя семья любит осень2.Осень в моём городе | **3. Угадай, чей голосок?** **Цель**: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки. **Материал:** металлофон, дудочка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой. |
| 3,4.Домашние и дикие животные | **4. Почему кораблики не плывут** **Цель:** обнаружить воздух, образовать ветер. **Материал:** бумажные и пенопластовые кораблики, таз с водой. |
| Ноябрь | 1.Дружные ребята2. Познаю себя | **5. Наши помощники** **Цель**: познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. **Материал**: коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой |
| 3. Моя семья4. Мамы есть у всех | **6. Считалочка-купалочка** **Цель:** познакомить со свойствами воды: льётся, движется. **Материал:** ванночка с водой, игрушки. |
| Декабрь | 1. Что подарит нам зима, чем она порадует? | **7. Снеговик** **Цель:** подвести детей к пониманию того, что снег - это одно из состояний воды. **Материал:** снеговик из снега, емкость. |
| 2,3,4. Здравствуй, Новый год! | **8. Пейте куклы вкусный сок** **Цель**: выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде, и изменять её цвет. **Материал:** акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой. |
| Январь | 2.Рождественские сказки | **9. Тает льдинка** **Цель:** познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле. **Материал**: свеча, ложка, лёд, прозрачные стаканчики с горячей и холодной водой |
| 3. Народные игрушки. Мир музыкальных игрушек.4. Зимние развлечения | **10.Бумага (качества и свойства).** **Цель:** научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина) и свойства (мнется, рвется, режется). **Материал:** бумага, ножницы, емкость с водой |
| Февраль | 1. Наши друзья и враги.2. Транспорт. | **11.Времена года** **Цель:** выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять. **Материал:** ванночки, вода разных температур, кусочки льда |
| 3, 4.День защитника отечества | **12.Древесина (качества и свойства)** **Цель:** научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; определять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности) и свойства (не режется, не бьется, не тонет в воде). **Материал:** деревянные предметы, ножницы, емкости с водой. |
| Март | 1. Весенний праздник. Международный женский день.2. Дом, в котором я живу | **13.Волшебная кисточка** **Цель:** познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух основных. **Материал:** краски, палитра, кисточка, пиктограммы с изображением двух цветовых пятен, листы с тремя, нарисованными контурами воздушных шаров |
| 3,4. Книжки – малышки. Играем в сказку. | **14.Солнечный зайчик** **Цель:** познакомить с естественным источником света – солнцем. **Материал**: маленькие зеркала, солнечный свет |
| Апрель | 1. Весенние явления в природе.2.Звёзды и ракеты. | **15.Что-то в коробке** **Цель:** познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. **Материал:** коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.**16.Ткань (качества и свойства)** **Цель**: научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает). **Материал**: образцы хлопчатобумажной ткани, ножницы, емкость с водой |
| 3. Волшебница водица.4.Радуются солнышку птицы и насекомые. | **17. «Узнаем, какая вода»** **Цели:** Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).**«Разноцветня водичка»** **Цели:** Формировать представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания. |
| Май | 1. День победы2,3. Травы, цветы, листья | **17.Рисунки из песка** **Цель:** научить сыпать сухой песок тонкой струйкой; создавать рисунки из песка. **Материал**: сухой песок, стол. |
| 4. Здоровая пища | **18.Сказка о камешке** **Цель**: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. **Материал**: ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки. |