**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29»**

**г.Тобольска**

**Перспективный план работы с детьми средней группы по опытно-экспериментальной деятельности**

Шакмаева Н.Н., воспитатель

г.Тобольск

**Перспективное планирование по развитию речи детей через познавательно – исследовательскую деятельность**

 **в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Мероприятие** |
| Сентябрь | **1 неделя**«Я в детском саду»**2 – 3 недели**«Подарки осени» | **«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»****Цель:** закреплять представление детей об органах чувств, их назначении (уши – слышать, узнавать различные звуки; нос – определять различные запахи; пальцы – определять форму, структуру поверхности; язык - определять на вкус).**Материал:** ширма, газета, колокольчик, молоток, два камня, погремушка, свисток, футляры от киндер – сюрпризов с дырочками чеснок, кусочек апельсина, поролон с духами, лимон, сахар.**Беседа- игра: «Почему все звучит?»****Цель**: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета**Материал**: бубен стеклянный стакан, газета, гитара, деревянная линейка, металлофон. |
| **4 неделя**«Вот она какая – осень золотая!»Птицы улетаю | **Игра: «У кого какие детки?»****Цель:** выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию строения семян: ядрышко, оболочка**Материал**: ягоды: вишня, слива, фрукты: яблоко груша; овощи: тыква, кабачок.**Опыт: «Какая бывает земля?»****Цель:** закрепить с детьми знания о свойствах почвы: рыхлая, мокрая, сухая, мягкая**Материал**: совочки, формочки, вода. |
| Октябрь | **1 – 2 недели**«Я и моя семья»Дом, в котором я живу. | **Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»****Занятие: «Волшебная водица»****Цель:**Закрепить с детьми свойства воды: прозрачность, льется, без запаха); выявить, что вода имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита.**Материал**: две непрозрачные банки (одна с водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, таз с водой поднос, предметные картинки, воронка, резиновая перчатка, надувной шарик, целлофановый пакет, узкий высокий стакан.**Опыт: «Делаем мыльные пузыри»****Цель**: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образуя пленку.**Материал**: жидкое мыло, кусочки мыла, петля с ручкой из проволоки или от мыльных пузырей, стаканчики, вода, ложки, подносы, клеенки.**На прогулке**: Сравнение дождевой воды с водопроводной, с водой из лужиЦель: показать, что дождевая вода, попадая на землю (лужа) становится грязной, непрозрачной.  |
| **3 неделя**«Животные родного края готовятся к зиме».**4 неделя**«Осень в моём городе»Реки и озёра | **Тема: «Вещество.Камни»****Занятие: «Домики для камешков»****Цель:** учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям использование камней в игровых целях**Материал**: различные по форме , цвету, размеру камни, коробка с формой под камень, картинки-схемы, мешочек, схема обследования камней.**Опыт: «Можно ли менять форму камня и глины?»****Цель:** закрепить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая), можно изменять ее форму, делить на части, лепить; выявить свойства камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части)**Материал**: дощечки для лепки, глина, камень речной, модель обследования предмета.**Опыт: «Где вода?»****Цель**: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.**Материал**: лупы, вода в стакане, глина, песок. |
| Ноябрь | **1 неделя:**4 ноября — День народного единства**2 неделя**«Народные игрушки»Забавные птички | **Тема: «Измерение.Вес»****Занятие: «Зачем нужны весы?»****Цель:** понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала, размера. Установить зависимость веса предмета от его размера. Познакомить с весами. Понять зависимость веса от материала.**Материал**: предметы одного материала разных размеров: мячи, матрешки, машины, чудесный мешочек, предметы одинаковой формы и размера из разного материала: дерева, металла, поролона, пластмассы, емкость с песком.**Тема: «Вещество. Бумага»****Занятие: «Путешествие в прошлое бумаги»****Цель:** познакомить детей с историей бумаги и ее современными видами.**Материал**: камень, глиняная дощечка, ткань, береста, лист бумаги низкого качества, современная бумага. |
| **3 неделя**«Музыкальные игрушки»Забавные зверушки.**4 неделя**«День матери»Мамины заботы о доме. | **Опыт: «Волшебное сито»****Цель**: Познакомить детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью сита, развивать самостоятельность.**Материал**: различные сита, ведерочко, миски, крупы: манная, гречневая или рисовая.**Наблюдение за комнатным растением: «Как помочь растению?»****Цель:** способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага), применению знаний на практике. |
| Декабрь | **1 неделя**«Что подарит нам зима, чем она порадует?»**2 неделя** «Деревья, которые радуют!» | **Тема: «Вещество. Резина»****Занятие: «На чем полетят человечки?»****Цель:** научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности; сравнивать резину с тканью; доказывать зависимость пользы предметов от материала, из которого они сделаны.**Материал**: резиновые шары, маленькие резиновые мячи, резиновые игрушки, емкость с водой, тканевые мячи.**Тема: «Вещество. Дерево и его свойства»****Занятие: «Почему дерево плавает?»****Цель:** расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.**Материал**: образцы дерева, других материалов, металлические и деревянные ложки, спички или палочки, емкости с водой. |
| **3 – 4 недели** «Украшай лесную гостью!»Встречай праздник чудес!» | **Беседа: «Приключение карандаша»****Цель**: систематизировать и уточнить представления о свойствах дерева; развивать логическое мышление, познавательную активность.**Материал**: карандаш, свеча, спички, гвоздь, молоток. Емкость с водой, картинки леса, реки, костра, карандаши. |
| Январь | **1 – 2 недели** ЗимниеКаникулы «Зимние забавы» | **Тема: «Свет и цвет»****Занятие: «Разноцветные шарики»****Цель**: путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой**Материал:** палитра, гуашевые краски, тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением, фланелеграф, модели – цветные круги и половинки кругов (соответствующие цветам красок)**Занятие: «Свет вокруг нас»****Опыты: «Волшебный луч», «Тень»****Цель**: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов.**Материал**: картинки с изображением источников света: солнца, луны, звезд, месяца светлячка, костра, лампы, фонари разной мощности, настольная лампа, свеча. |
| **3 – 4 недели** «Из чего же сделаны эти девчонки? Из чего же сделаны эти мальчишки?»Любят девочкииграть. Любят мальчики играть. | **Опыт: «Что отражается в зеркале?»****Цель**: познакомить с понятием отражение, найти предметы, способные отражать**Материал**: зеркала, сковорода, фольга, металлические ложки.**Тема: «Вещество.Жидкость. Вода и ее свойства»****Опыт: «Изготовление цветных льдинок»****Цель:** Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная.**Материал:** емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки. |
| Февраль | **1 неделя**«Какой бывает транспорт»Трамвай и троллейбус.**2 неделя** «Военная техника» Военные корабли. | **Тема: «Твердое тело. Материалы»** **Занятие «В мире стекла»****Цель:** Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое, его применение, проявлять познавательную активность, развивать любознательность. Выявить свойство лупы увеличивать предметы.**Материал:** небольшие стеклянные предметы, лупы, стекла разного цвета, палочка**Тема: «Твердое тело. Материалы»** **Занятие: «В мире пластмассы»****Цель:** познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; развивать любознательность.**Материал**: пластмассовые предметы, игрушки, стакан из пластмассы, палочки для выявления звука пластмассы. |
| **3 неделя**«Наша армия сильна»Военные моряки.**23 февраля** — День защитникаОтечества**4 неделя** «Добрые дела»Доброе отношение к животным | **Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»****Опыт: «Взаимодействие воды и снега»****Цель:** познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть – хрупкость твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.**Материал**: мерные емкости с водой разной температуры снег, тарелочки, совочки |
| Март | **1 неделя**«8 Марта — Международный женский день»**2 – 3 недели** «Дом доброты» Дом, в которомя живу.Сказочные дома | **Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»****Занятие: «Где спрятался воздух?»****Цель:** Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой.**Опыт: «Что растворяется в воде?»****Цель:**Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.**Материал**: мука, сахарный песок, речной песок, пищевой краситель, стиральный порошок, стаканы с водой, ложки. |
| **4 неделя** «Волшебство, которое помогает!»Волшебница-вода | **Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»****Занятие: «Где спрятался воздух?»****Цель:** Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой.**Опыт: «Что растворяется в воде?»****Цель:**Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.**Материал**: мука, сахарный песок, речной песок, пищевой краситель, стиральный порошок, стаканы с водой, ложки. |
| Апрель | **1 неделя** «Неделя детской книги»О чём расскажетКнижка.**2 неделя** «День космонавтики»Звездолёты. | **Наблюдение: «Где снег не тает?», «Где будут первые проталины?»****Цель**: выявить зависимость изменений в природе от сезона, как солнце и тепло влияет на таяние снега.**Материал**: емкости с водой и снегом |
| **3 неделя** «Первые весенние цветы»**4 неделя** «Домашниеживотные» | **Занятие: «Посадим фасоль»****Цель**: развивать навыки посадки крупных семян (лунка, посадка, прижатие землей, полив, свет); учить следовать схеме, развивать трудовые навыки, речь, способствовать развитию познавательной активности.**Материал**: клеенки, семена фасоли, емкость с водой, горшки с землей, лопаточки, схема посадки, семена других растений (горох, редис, свекла)**Тема: «Вещество. Ткань»****Занятие: «Такая разная ткань»****Цель**: познакомить детей с разными видами ткани, ее свойствами: качеством, структурой, взаимодействием с водой, солнцем; применением.Материал: разные виды ткани (расцветка, структура), нитки, ножницы, таз с водой, карандаши, иллюстрации одежды. |
| Май | **1 – 2 недели** «Моя семья. Мои любимые занятия» | **Тема: «Вещество. Материалы»****Занятие: «Курочка Ряба»****Цель:** Закрепить с детьми свойства и качества металла, учить сравнивать по качествам стекло и металл.**Материал**: сказка «Курочка Ряба», металлические предметы, емкость с водой, стеклянные предметы.**Тема: «Вещество. Материалы»****Занятие: «Незнайкин клад»****Цель**: закреплять знание детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы (резины, пластмассы, стекла, металла)**Материал**: различные предметы, сделанные из резины, пластмассы, стекла, металла. |
| **3 – 4 недели** «Скоро лето!»Фруктовые деревья весной.Летние цветы. | **Опыт: «Испарение воды»****Цель:** познакомить детей с такими явлениями, как испарение воды и высыхание и установить зависимость этих явлений от температуры.**Материал**: блюдце, вода, мокрая ткань**Опыт: «Зачем растениям нужен корень?»****Цель**: определить значение корня для развития, роста и укрепления растения в почве.**Материал**: баночка с водой, горшок с почвой, головки лука.**На прогулке:** **Наблюдение за насекомыми. «Где живут насекомые?»** |