**Сценарий деятельности по теме**

**«Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»**

**с детьми первой младшей группы**

 **Задачи:**

- Формировать умение детей следить за развитием действия в сказке, сочувствовать героям, активно отвечать на вопросы по ее содержанию

- упражнять в лепке предметов округлой формы, развивать навыки самостоятельности

- развивать воображение и творческую активность

- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание

- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Материалы и оборудование:** короб, игрушки животных, настольный театр, шапочка для медведя, платочек для Машеньки, иллюстрации к русским народным сказкам, пластилин, дощечки.

**Сценарий деятельности:**

- Ребята, сегодня утром я пришла, а у нас в группе стоит какая-то сказочная коробочка.

- Посмотрим, кто же в ней спрятался.

(Дети узнают животных, воспитатель с детьми читают стихотворения про этих животных с показом эмоций, имитацией движений).

*Сюрпризный момент - показ «животных» из короба.*

-Ребята, посмотрите, из короба виден хвостик (Показ игрушки бычка).

(Стихотворение А. Барто «Бычок»).

- Из короба торчат ушки, кто это? Зайчик. ( Показ зайца).

(Стихотворение А. Барто «Зайка»).

-Хвостик, кто это? (Показ лошадки). (Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»).

- Посмотрите, выглядывает хобот, кто же это? (Показ слона).

(Чтение стихотворения А.Барто «Слон»).

- Посмотрите, лапки, кто это? (Показ мишки).

(Чтение стихотворения «Мишка» А.Барто)

- Ребятки, смотрите, вместе с животными спряталась девочка… Как её звать? (Маша). Выразительное чтение сказки «Маша и Мадведь» с показом настольного театра.

 *Беседа по сказке:*

- Ребята, скажите, куда пошла Маша? (В лес).

- Что кричала Маша, когда потерялась в лесу? (Ау!).

- Что Маша испекла для бабушки и дедушки? (Оладушки). (Исполнение песенки «Я пеку, пеку»).

- Кто же Машеньку домой привёл? (Мишка).

- Бабушка и дедушка обрадовались Маше? Как они радовались?

*Подвижная игра* «У медведя во бору».

- Ребята, а кто Мишку прогнал? (Собаки). А вам жалко Мишу? (Да, жалко).

- Давайте Мишке сделаем ягодки и отправим, чтоб он покушал. Это будет ему гостинец от деток.

 *Лепка «Малинки».* Дети лепят малинку, складывают в короб и отправляют медведю в лес.

 *Похвала детей*.